



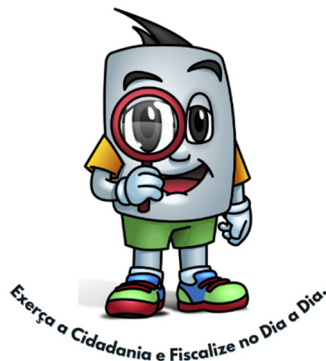
Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
 Controladoria Geral do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Fazenda
 Secretaria Executiva de Fazenda
 Assessoria de Educação Fiscal
 Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
 Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



Exerça a Cidadania e Fiscalize no Dia a Dia.

EDUCAÇÃO FISCAL ENCENA – PROJETO PILOTO 2021/2022

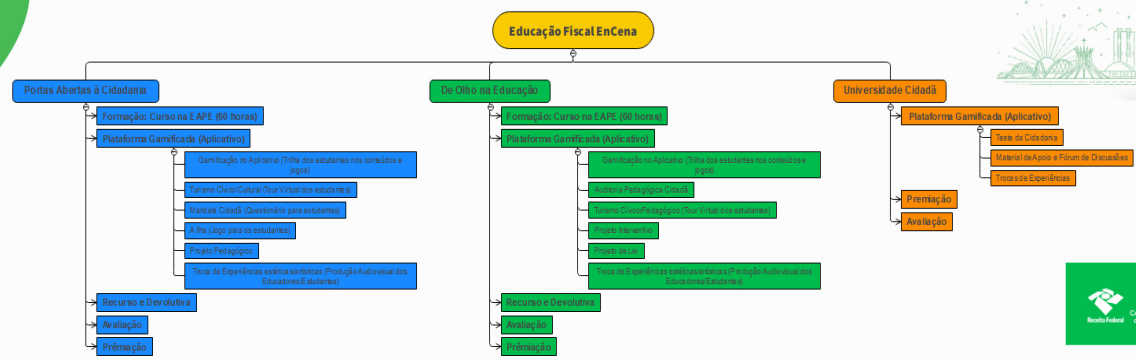
RELATÓRIO FINAL



Exerça a Cidadania e Fiscalize no Dia a Dia.



EAP - Projeto-Piloto - 2021



Exerça a Cidadania e Fiscalize no Dia a Dia.



BRASÍLIA
2021/2022



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. OBJETIVOS	4
2.1. Objetivo Geral:	4
2.2. Objetivos Específicos:	4
3. ANTECEDENTES	5
4. META E PÚBLICO ALVO	6
4.1. Meta	6
4.2. Etapa – De Olho na Educação	7
4.3. Etapa – Portas Abertas a Cidadania	7
5. DIRETRIZES DO PROJETO	7
5.1. Eixo Pedagógico	7
5.2. Eixo Didático- Metodológico	7
5.3. Eixo de Formação	7
6. ESTRATÉGIA DE IMPLEMENTAÇÃO	7
7. RESULTADOS	8
7.1. Formação.....	8
7.2. Gamificação na Plataforma/ Aplicativo.....	9
7.3. Auditoria Pedagógica Cidadã.....	11
7.4. Projeto Interventivo.....	12
7.5. Projeto Pedagógico.....	12
7.6. Produções Audiovisuais.....	13
7.7. Premiação.....	14
8. CONSIDERAÇÕES E VISÃO DE FUTURO	15



INDICE DE IMAGENS

Imagem 1 - Formulário de inscrições do Projeto EnCena.....	8
Imagem 2 - Total de Usuários da Plataforma Gamificada	11

INDICE DE TABELAS

Tabela 1 - Dados do Curso de Formação do Projeto Educação Fiscal EnCena - 2021	9
Tabela 2 - Resumo da Participação na Plataforma Gamificada	10
Tabela 3 - Resumo das Auditorias Pedagógicas realizadas.....	12
Tabela 5 - Resumo das Produções Audiovisuais artísticas realizadas no Projeto.....	13



1. APRESENTAÇÃO

O GRUPO DE EDUCAÇÃO FISCAL DO DISTRITO FEDERAL (GEF/DF) instituído pelo Decreto nº 19.734/1998, referendado pelo Decreto nº 39.240 de 18 de julho 2018 e Portaria Conjunta nº 13 de 08 de novembro de 2018, composto por servidores da Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal (SEECDF); da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF); da Controladoria-Geral do Distrito Federal (CGDF); e da Receita Federal do Brasil (RFB), no uso de suas atribuições elaborou, planejou e executou o Piloto do Projeto Educação Fiscal EnCena que propõe o desenvolvimento dos conteúdos da Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica por meio de aplicativo gamificado, formação de educadores, trilhas de aprendizagem e produção audiovisual, contendo 2 (duas) etapas: De Olho na Educação e Portas Abertas a Cidadania, com o intuito de potencializar a implantação do **Projeto 4.5 – Ampliação do Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal**, constante do Plano Estratégico da SEEC, visando alcançar os objetivos propostos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral:

- Desenvolver os conteúdos da Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica, por meio de aplicativo gamificado, integrando mídias digitais, produção audiovisual e uso de Metodologias Ativas para gerenciamento dos processos de ensino e de aprendizagem na implementação do Programa de Educação Fiscal em 80 (oitenta) escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

2.2. Objetivos Específicos:

- Estimular o interesse da comunidade escolar em estudar os conteúdos da fiscalidade de forma lúdica por meio do uso interativo de ferramentas tecnológicas;
- Motivar a comunidade escolar a compreender, valorizar e desenvolver os conteúdos da Educação Fiscal;



- Promover a Auditoria Educativa nas escolas públicas do DF, como prática de controle social para a formação da Cidadania Fiscal;
- Incentivar a participação, a colaboração, a autonomia por meio da prática do protagonismo juvenil no processo de desenvolvimento crítico dos educandos à formação da cidadania;
- Ofertar a formação em Educação Fiscal para os professores da Educação Básica da SEEDF, participantes do Projeto, possibilitando o desenvolvimento da temática em sala de aula de forma transversal, por meio da ludicidade, utilizando o teatro, a mecânica de jogos e o uso de tecnologias fundamentados nas metodologias ativas;
- Motivar a comunidade escolar a compreender, valorizar e desenvolver os processos de criação artística relacionados com a linguagem cênica;
- Fomentar a reflexão e a transferência de conhecimento acerca das questões da integridade e do comportamento ético no exercício da cidadania ativa;

3. ANTECEDENTES

A Educação Fiscal é um tema transversal contemporâneo de urgência e abrangência voltado para a formação da cidadania, pois, promove conhecimentos acerca da fiscalidade: a função social do tributo e o controle social da gestão pública, fundamentais para o empoderamento do Cidadão na sua relação com o Estado.

O Distrito Federal foi pioneiro no estado da arte em Educação Fiscal. Elaborou em 2002 o primeiro material didático sobre a temática constituindo a tese que foi disseminada nos cursos ofertados pela então Escola de Administração Fazendária (ESAF) que coordenava o Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF).

Os conteúdos foram desenvolvidos em quatro focos temáticos: A Comunidade; A Cadeia Produtiva; O Contribuinte; e, A Retribuição, retratados em duas obras didáticas, a saber: Educação Fiscal: Livro do Professor – Tema Transversal (Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série); e, O Futuro Somos Nós: Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal – Livro do Estudante (Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série), distribuídas nas escolas da Rede Pública de Ensino do DF.



Estes focos temáticos foram adaptados para uma linguagem andragógica em quatro módulos: Educação Fiscal no Contexto Social; Relação Estado-Sociedade; Função Social dos Tributos; e, Gestão Democrática dos Recursos Públicos.

Ao longo da implementação do PEFDF, o Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal (GEF/DF) identificou que a transposição didática quando ocorre por meio de metodologias que privilegiam a ludicidade, indo além da leitura de textos e da exposição de forma tradicional, contribui com o desenvolvimento de competências e habilidades que tornam o ensino e a aprendizagem da temática mais eficiente.

Nesse sentido, em 2018/2019 começamos a idealizar o projeto Educação Fiscal EnCena e preparar a captação do recurso para desenvolvimento dos conteúdos da Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica, integrando mídias e tecnologias digitais, metodologias ativas, aplicativo Gamificado, festival de Teatro e Audiovisual com intuito de facilitar o gerenciamento do processo educativo, do ensino e da aprendizagem, da temática nas escolas da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

Em 2020 a Equipe demandante ajustou o escopo do Projeto tendo em vista o contexto da pandemia focando na concepção de revisões da identidade visual do Programa de Educação Fiscal, cujo material confeccionado há duas décadas, necessitava de uma visita para atualização. Outro foco foi a inovação com a construção de um aplicativo para dar suporte a todo desenvolvimento de implementação do Programa, inclusive no tocante ao ensino e a aprendizagem.

No ano de 2021 foi contratada uma empresa para gamificação dos conteúdos da Educação Fiscal e criação do aplicativo gamificado com as trilhas de aprendizagem para fazer todo gerenciamento das atividades do Projeto, desenvolver a identidade visual, os conteúdos e estratégias de divulgação por meio de uma assessoria de marketing. Neste mesmo ano foi aplicado o Projeto-Piloto em 80 Escolas da Rede Pública de Ensino do DF.

4. META E PÚBLICO ALVO

4.1. Meta

- 80 Escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.



4.2. Etapa – De Olho na Educação

- Educadores e Estudantes - Ensino Fundamental Anos Finais - 8º e 9º anos e todos os seguimentos do Ensino Médio.

4.3. Etapa – Portas Abertas a Cidadania

- Educadores e Estudantes - Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais: 5º, 6º, e 7º anos.

5. DIRETRIZES DO PROJETO

5.1. Eixo Pedagógico

Educação Fiscal, Cidadania e Arte.

5.2. Eixo Didático-Metodológico

Trilhas de Aprendizagem e Gamificação.

5.3. Eixo de Formação

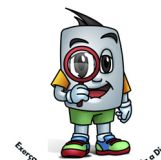
Formação do Educador acerca dos conteúdos de Educação Fiscal.

6. ESTRATÉGIA DE IMPLEMENTAÇÃO

A estratégia de implementação era desenvolver um piloto para possibilidade de ajuste e posterior ampliação de escala. Inicialmente, após a contratação da empresa desenvolvedora, buscou-se cumprir a meta de 80 escolas, sendo que cada escola formaria sua equipe, com até dois professores e de 10 a 15 estudantes participantes. O Objetivo era que os professores fizessem a formação e orientassem os estudantes para percorrer as trilhas de aprendizagem dentro do Aplicativo Gamificado. A meta foi superada acima da expectativa, havendo 136 inscrições e uma lista de espera das Escolas.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Controladoria Geral do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Fazenda
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



Educação Fiscal EnCena

Inscrições: 2 a 12 de agosto

Piloto do Projeto Educação Fiscal EnCena que propõe o desenvolvimento dos conteúdos da Educação Fiscal de forma lúdico-pedagógica por meio de aplicativo gamificado, trilhas de aprendizagem e produção audiovisual, contendo 2 (duas) etapas: Portas Abertas a Cidadania e De Olho na Educação.

O período de Inscrição se iniciará às 08h do dia 02 de agosto de 2021 e se encerrará às 23h59 do dia 12 de agosto de 2021.

O ato de inscrição implica aceitação, pelos participantes, quanto ao disposto no Regulamento.

Cada Escola deve indicar no mínimo 1 (um) e, no máximo, 2 (dois) Professores no ato da inscrição para compor a sua Equipe.

E-mail *

Imagem 1 - Formulário de inscrições do Projeto EnCena

7. RESULTADOS

7.1. Formação

A Formação dos Educadores participantes, foi ministrada pelo GEF/DF, para ambas as Etapas do Projeto, no Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) da Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE) e teve o intuito de disseminar e socializar os fundamentos da Educação Fiscal como tema transversal sob os pilares da consciência socioeconômica do tributo e das formas de controle social na construção de uma sociedade mais justa, democrática e de bem-estar social. Além disso foi oportunizado aos educadores participantes do projeto, oficina básica de produção audiovisual para auxiliar na direção, construção, organização e gerenciamento dos produtos estéticos e artísticos a serem desenvolvidos. Seguem os dados principais do Curso de Formação:

Nome do Curso: Educação Fiscal EnCena: um convite à cidadania

Carga Horária do Curso: 60 horas

Público alvo: Professores do ensino fundamental e médio da SEEDF



Período do curso: De 17/08/2021 à 18/11/2021	
Nº de turmas: 4 (quatro)	
Total de vagas ofertadas: 160	Nº de inscritos: 132
Nº de cursistas habilitados: 72	
Nº cursistas não habilitados e que não atingiram os objetivos do curso: 60	

Tabela 1 - Dados do Curso de Formação do Projeto Educação Fiscal EnCena - 2021

Segue no **Anexo I – Relatório Final da Formação** com mais informações acerca da: organização do trabalho pedagógico do curso; metodologia; espaço/tempo; recursos e meios utilizados; relação pedagógica formador-cursista; processo de avaliação; síntese dos relatos avaliativos dos educadores participantes; processo de planejamento do curso; e considerações finais.

7.2. Gamificação na Plataforma/Aplicativo

Parte dos conteúdos de Educação Fiscal, direcionados aos Estudantes, foi desenvolvido por meio de **Trilhas de Aprendizagem** para a promoção e desenvolvimento de competências acerca dos conteúdos de Educação Fiscal e **Gamificação**, por meio de uma Plataforma/Aplicativo, para motivar, engajar, disseminar, facilitar e promover o ensino e a aprendizagem acerca dos valores e atitudes da Educação Fiscal, além de mitigar problemas acerca do exercício da cidadania ativa.

Por dentro da Plataforma os estudantes e educadores tiveram a oportunidade de vivenciar e experimentar as seguintes etapas:

- **ETAPA PORTAS ABERTAS À CIDADANIA** – Turismo cívico/cultural (Tour virtual por espaços culturais, monumentos e visita aos 3 poderes do Estado); Mandala Cidadã (Jogo virtual no Aplicativo que visa promover o diálogo cooperativo sobre os principais conceitos da Educação Fiscal); participação nos módulos de conteúdos gamificados (ética, coletividade, democracia e cidadão consciente); entrega do Projeto Pedagógico (Elaboração de um Projeto Pedagógico e plano de ação para desenvolvimento dos conteúdos de Educação Fiscal na escola) e Produção Audiovisual estética e artística (Vídeos sobre os conteúdos assimilados que permeiam a Educação Fiscal).



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Controladoria Geral do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Fazenda
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



- **ETAPA DE OLHO NA EDUCAÇÃO** – Turismo cívico/pedagógico (Tour virtual pela Câmara e Senado com intuito de conhecer a história, atividades e funcionamento do Poder Legislativo por meio da Câmara Distrital e Senado Federal); entrega da Auditoria Pedagógica Cidadã (prática e exercício do Controle Social na Escola, analisando, fiscalizando e avaliando os recursos públicos e buscando resoluções para os problemas na comunidade escolar local); participação nos módulos de conteúdos gamificados (cooperação, respeito, cidadão consciente, compromisso, participação e cidadão do futuro); projeto interventivo (Elaboração de um Projeto com propostas de ações e soluções para os problemas levantados na auditoria); e produção audiovisual estética e artística (Vídeos sobre os conteúdos assimilados que permeiam a Educação Fiscal).

A seguir temos um resumo da participação das escolas na Plataforma Gamificada do Projeto:

Público Participante	Quantidade
Professores	77
Perfis de Teste e Administrativos	9
Estudantes que nunca acessaram a plataforma	213
Estudantes que acessaram a plataforma	434
Total	733

Tabela 2 - Resumo da Participação na Plataforma Gamificada

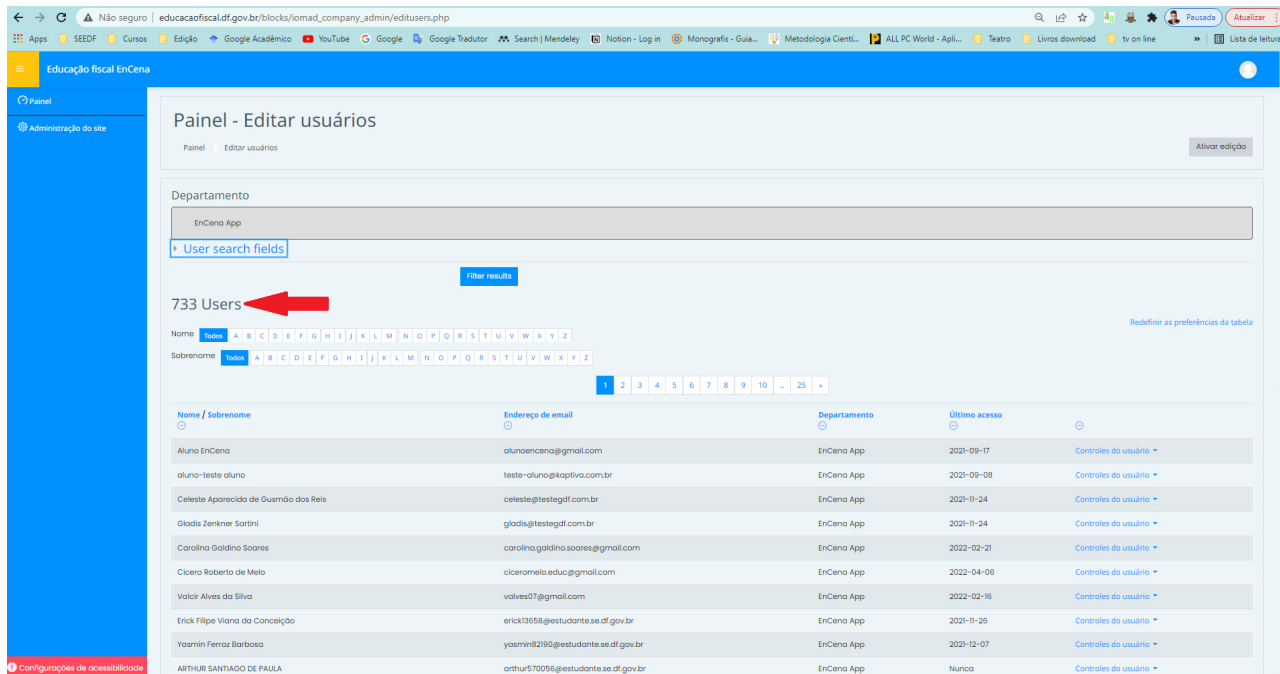


Imagem 2 - Total de Usuários da Plataforma Gamificada

Segue, também, informações complementares como: nomes dos participantes, endereço de e-mail, data de criação dos usuários, primeiro e último acesso, número total de logins, avaliação da plataforma pelos estudantes no **Anexo II – Relatório de Logs e Avaliação da Plataforma Gamificada**.

7.3. Auditoria Pedagógica Cidadã

Constituiu-se numa etapa inicial da gestão cidadã realizada na escola pelos estudantes e professores participantes. Seu objeto é o exercício do Controle Social na Escola para a formação da Cidadania Fiscal e com intuito de analisar, fiscalizar e avaliar os recursos públicos, além de contribuir para buscar resoluções para os problemas da comunidade escolar local. Foram realizadas as seguintes Auditorias Pedagógicas:

Auditoria Pedagógica Cidadã nas Escolas da Rede Pública Participantes	Quantidade
Escola Classe	1
Escolas de Ensino Médio	7



Escolas de Ensino Fundamental	8
Centros Educacionais de Ensino	12
Total	28

Tabela 3 - Resumo das Auditorias Pedagógicas realizadas

Podemos encontrar no **Anexo III – Relatório final da Auditoria Pedagógica Cidadã** mais informações sobre as partes auditadas como: laboratórios, condições nos arredores das escolas, segurança na escola, extintores e sinalização de emergência, problemas identificados pelos estudantes, refeitório, auditório, biblioteca, quadra de esportes, infraestrutura, banheiros, salas de aula, recursos destinados à escola e acessibilidade.

7.4. Projeto Interventivo

Os educadores participantes da Etapa De Olho na Educação elaboraram Projeto Interventivo com propostas de ações e soluções para os problemas levantados na Auditoria Pedagógica Cidadã, buscando assim, desafiar os estudantes a serem agentes ativos nas resoluções dos problemas enfrentados na escola e na comunidade em que vivem.

Tivemos ao todo **17 (dezessete)** Projetos Interventivos que podem ser apreciados no **ANEXO IV – Relatório de Projetos Interventivos enviados**. Nele constam informações como: a situação da escola antes e depois da intervenção; objetivos já alcançados; participação dos estudantes; impactos na comunidade escolar; recursos utilizados; resultados e fotos.

7.5. Projeto Pedagógico

Os educadores participantes da Etapa Portas Abertas à Cidadania elaboraram Projeto Pedagógico com objetivo de desenvolver os conteúdos de Educação Fiscal na comunidade escolar e conseqüentemente inserir o Projeto na grade curricular e/ou proposta pedagógica da Escola.

Foram elaborados **20 (vinte)** Projetos Pedagógicos, com temáticas relacionadas aos conteúdos de Educação Fiscal, como: cidadania fiscal; arte; protagonismo estudantil; ética; democracia; sociedade; combate a pirataria; gestão sustentável dos recursos hídricos; convivência e integração com a comunidade escolar; busca de identidade; participação



cidadã; resolução de problemas; diversidade; sustentabilidade; direitos humanos; função social dos tributos; consumo sustentável a partir da compreensão tributária; aplicação e fiscalização dos recursos públicos da escola; valores e cultura fiscal; sonegação e corrupção; controle social; economia; educação inclusiva, dentre outros.

Segue no **ANEXO V – Relatório de Projetos Pedagógicos enviados** mais informações complementares aos temas supracitados.

7.6. Produções Audiovisuais

A linguagem Audiovisual é instrumento fundamental de reflexão, ação e transformação humana que pode aproximar os estudantes dos conteúdos de Educação Fiscal. Pensando nisso, cada escola participante teve que construir Produções Audiovisuais Estéticas/Artísticas sobre os conteúdos de Educação Fiscal assimilados durante toda sua vivência no Projeto, com intuito de contribuir com o desenvolvimento de competências e habilidades, de forma lúdica, no processo de ensino/aprendizagem. Segue abaixo alguns dados da Produções artísticas:

ETAPA	FORMATO	DURAÇÃO	QUANTIDADE DE PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS
PORTAS ABERTAS À CIDADANIA	vídeo-clip, vídeo-montagem, documentário, animação ou curta-metragem.	3 a 5 minutos	23
DE OLHO NA EDUCAÇÃO	Tik tok, Snapchat, Podcast ou vídeo-clip.	1 a 3 minutos	20
	vídeo-clip, vídeo-montagem, documentário, animação ou curta-metragem.	3 a 5 minutos	17
Total			60

Tabela 4 - Resumo das Produções Audiovisuais artísticas realizadas no Projeto



Grande parte das Produções Audiovisuais encontram-se no canal do Youtube do Programa de Educação Fiscal do Distrito federal, aonde tivemos uma Live de Trocas de Experiências, com duração de aproximadamente **5h20**. Nesta transmissão ao vivo foram apresentados os resultados de alguns projetos e os vídeos produzidos. Segue o link da Live:

- <https://www.youtube.com/watch?v=7i-lyaiGFZk&t=756s>

7.7. Premiação

A premiação do Projeto foi doada pela Receita Federal do Brasil e Alfândega do Aeroporto Internacional de Brasília. A Receita Federal é uma instituição dinâmica e criativa, que é parceira do PEF/DF e constantemente concretiza novas formas de trabalhar e entregar o melhor à sociedade, buscando a eficiência a economicidade e a melhoria da produtividade.

O relatório final de acessos na plataforma gamificada da educação fiscal foi verificado em fevereiro de 2022 e a lista final de educadores/estudantes aptos e não aptos a receberem os prêmios foi divulgado oficialmente no site: <https://www.seplad.df.gov.br/educacao-fiscal-encena/>, em seguida foi encaminhado um comunicado aos participantes com as orientações e cronograma de retirada dos prêmios.

Contudo, a liberação da premiação só pôde ocorrer a partir de outubro de 2022 devido à: trâmites legais de análise documental, para liberação da premiação, por parte da assessoria jurídica do Governo do Distrito Federal e dos órgãos envolvidos; seguidos das recomendações e vedações do período eleitoral; recebimento dos dados dos responsáveis legais para cadastro no sistema; e organização, logística, estratégia, triagem e montagem dos kits dos prêmios.

Sendo assim, 434 (quatrocentos e trinta e quatro) estudantes e 77 (setenta e sete) educadores que participaram de todas as etapas do Projeto foram premiados, com smartphones da marca Xiaomi. Foi aproximadamente meio milhão de reais em prêmios entregues na sede do Grupo de Educação Fiscal – GEF/DF. Segue no **ANEXO VI – Relatório do processo de premiação** a lista final dos contemplados, o comunicado, o cronograma de entrega, as imagens e as notícias da internet.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Controladoria Geral do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Fazenda
Secretaria Executiva de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



8. CONSIDERAÇÕES E VISÃO DE FUTURO

A partir das avaliações e feedback de educadores e estudantes, percebemos que o Projeto impacta positivamente a Rede Pública de Ensino, com a aceitação da Educação Fiscal, uma vez que a temática concorre com outros temas transversais. Desta forma, com os professores formados, garante-se que o tema alcance o ambiente escolar, contribuindo com a formação da cidadania ativa de crianças e adolescentes, por meio da compreensão do papel de protagonista na sociedade, ajudando-os a assimilar que todos cidadãos possuem direitos e deveres, os quais exercidos da melhor forma, contribuem com a formação de uma coletividade mais consciente da sua função social.

A principal lição aprendida com a implementação do produto é que como Programa de Estado deve continuar oferecendo à sociedade conhecimentos sobre os temas de Educação Fiscal: a função social do tributo e o controle social. Além disso, projetos voltados para crianças e adolescentes auxiliam na formação de cidadãos ativos, conscientes de seus direitos e deveres e, conseqüentemente, em uma comunidade mais participativa, evidenciando-se ainda, o ganho com a harmonização da relação Estado-Cidadão.

Apesar do desenvolvimento do Projeto pelo Grupo de Educação Fiscal sofrer adaptações devido a pandemia do Coronavírus (COVID-19), com as atividades presenciais suspensas em consequência das orientações sanitárias de distanciamento social. Temos a perspectiva de ampliar a escala de forma híbrida/presencial, com objetivo de alcançar toda a Rede Pública de Ensino do DF, fazendo com que a Educação Fiscal seja inserida na matriz curricular e, conseqüentemente, nos projetos pedagógicos das escolas.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Controladoria Geral do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Fazenda
Assessoria de Educação Fiscal
Programa de Educação Fiscal do Distrito Federal
Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal



GRUPO DE EDUCAÇÃO FISCAL DO DISTRITO FEDERAL (GEF/DF)

Decreto Nº 39.240, de 18 de julho de 2018.

Portaria Conjunta Nº 13, de 08 de novembro de 2018.

Portaria Conjunta Nº 11, de 19 de fevereiro de 2020.

Portaria Conjunta Nº 26 do dia 31 de maio de 2021.

Nome	Matrícula
GLÁDIS ZENKNER SARTINI (Coordenadora do GEF/DF e Chefe da ASEF)	32.347-0 (SEECDF)
CAROLINA GALDINO SOARES	027.697-19 (CGDF)
CELESTE APARECIDA DE GUSMÃO DOS REIS	43.192-3 (SEECDF)
CICERO ROBERTO DE MELO	201.091-7 (SEEDF)
DIEGO WANNUCCI SOUZA ALEXANDRINO	230.910-6 (SEEDF)
PATRÍCIA OLIVEIRA RIBEIRO	92.295-1 (SEECDF)
REGINALDO PEREIRA DE ARAÚJO SOBRINHO	SIAPE nº 92.006 (RFB)
VALCIR ALVES DA SILVA	40.284-2 (SEEDF)